

Autores:

Esp. Cra. Lourdes Carolina Flores, UNC–UNDEF

Alicia Panero, UNDEF

Esp. Cra. Inés M. Carbonell, UNC–UNDEF

Lic. Rossana Malaman, UNDEF

Srta. Victoria Camila Embon Flores, UNDEF

Este trabajo explora la transformación de la educación y la formación docente impulsada por la IA en el contexto de la Educación 4.0.





Educación 4.0: La Influencia Disruptiva De La Inteligencia Artificial En La Formación De Docentes

Este trabajo explora la transformación de la educación y la formación docente impulsada por la IA en el contexto de la Educación 4.0.

Resumen

1 **Educación 4.0**

Transforma la enseñanza y el aprendizaje, adaptándose a las necesidades de los estudiantes.

2 **IA en la Formación Docente**

Permite a los docentes evolucionar a facilitadores del aprendizaje, fomentando competencias clave.

3 **Desafíos Éticos y Prácticos**

Sesgo algorítmico, desigualdad en el acceso a la tecnología y pérdida de interacción humana.

4 **Oportunidades de la IA**

Mejorar la enseñanza, pero se deben abordar las cuestiones éticas y logísticas.





Introducción

1

Transformación Radical

Avances de las tecnologías digitales y la IA impulsan un cambio en la educación.

2

Aprendizaje Personalizado y Colaborativo

Enfoque innovador de la Educación 4.0, adaptándose a las necesidades del siglo XXI.

3

Desafíos para la Formación Docente

Adaptación a nuevas metodologías y herramientas que cambian constantemente.

4

Implicancias Éticas y Pedagógicas

Necesidad de preparar a los docentes para utilizar las nuevas herramientas.

Modelos Pedagógicos Innovadores

Los docentes están integrando modelos pedagógicos como SAMR para modificar y redefinir actividades con el uso de herramientas digitales.

1

Sustitución

Las herramientas digitales sustituyen las herramientas tradicionales, como el uso de un procesador de texto en lugar de una máquina de escribir.

2

Aumentación

Las herramientas digitales mejoran las herramientas tradicionales, como el uso de un software de presentación para crear diapositivas más interactivas.

3

Modificación

Las herramientas digitales cambian la forma en que se realizan las tareas, como el uso de un software de simulación para realizar experimentos científicos.

4

Redefinición

Las herramientas digitales crean nuevas oportunidades de aprendizaje, como el uso de realidad virtual para explorar entornos históricos.



Desarrollo 1. Introducción A La Educación 4.0

La Educación 4.0 se define como un enfoque caracterizado por la integración de tecnologías avanzadas, IA y aprendizaje automático.





2.1 La Cuarta Revolución Industrial

La Cuarta Revolución Industrial implica una transformación radical de las estructuras sociales y económicas, impulsando la digitalización y la automatización.



2.2 La Necesidad De Una Nueva Educación

La educación tradicional es insuficiente para preparar a los alumnos ante los nuevos desafíos contemporáneos.

3. Desafíos En La Formación Docente

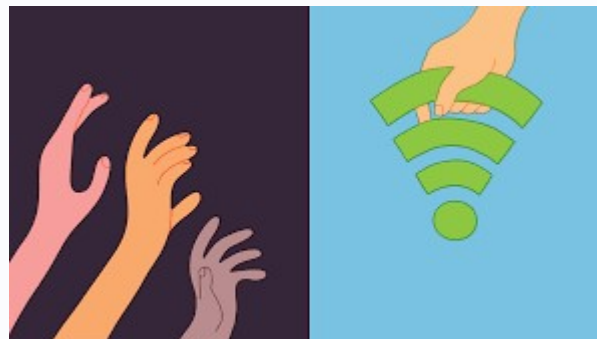
Desfinanciamiento y Recursos Limitados

La falta de recursos destinados a la formación docente es un problema



Brecha Digital

Acceso limitado a las tecnologías educativas, generando desigualdad en el aprendizaje.



Resistencia Al Cambio

Algunos educadores se resisten a implementar nuevas tecnologías o enfoques pedagógicos.



3.1 Personalización del Aprendizaje

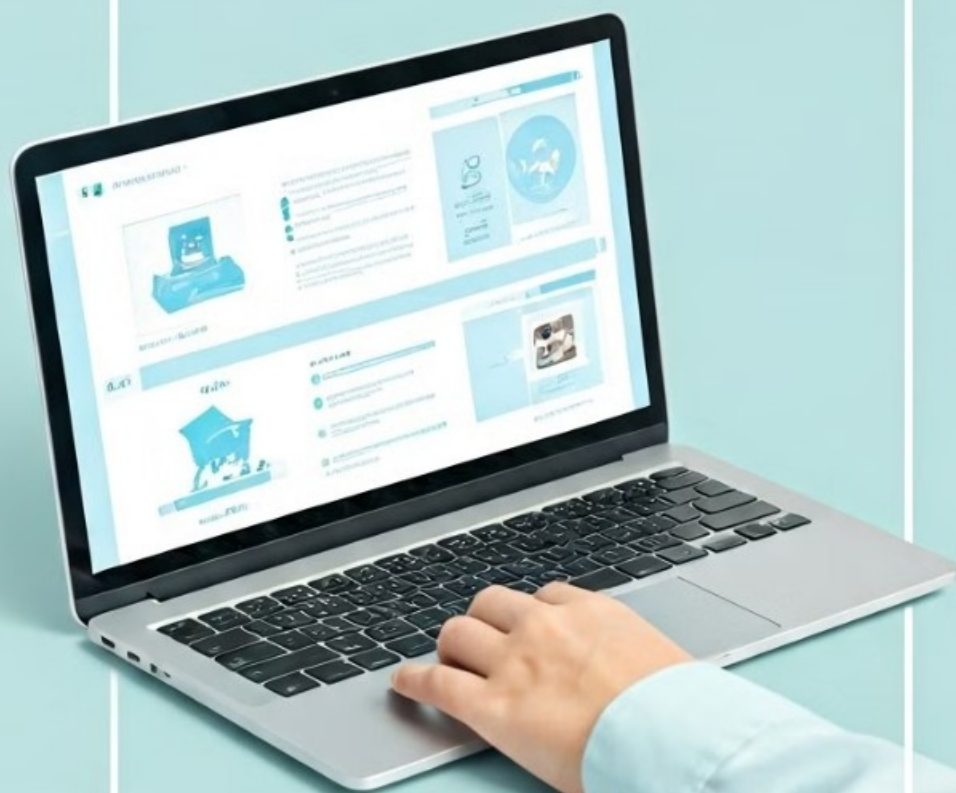
La educación personalizada, impulsada por la IA, adapta el contenido a las necesidades de cada estudiante, facilitando un aprendizaje más eficiente.

Aprendizaje Adaptable

La IA ajusta el ritmo y el contenido del aprendizaje a las necesidades individuales de cada estudiante.

Retroalimentación Personalizada

La IA proporciona retroalimentación instantánea y específica, guiando a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.



3.2 Integración de Competencias Digitales

La ludificación y el aprendizaje basado en proyectos fomentan la participación activa y el desarrollo de habilidades críticas en entornos educativos dinámicos y colaborativos.

1 Habilidades Digitales

Los estudiantes desarrollan habilidades digitales esenciales para el siglo XXI, como la programación, el análisis de datos y la comunicación digital.

2 Pensamiento Crítico

La ludificación y el aprendizaje basado en proyectos fomentan el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad.

3.3 Aprendizaje Híbrido

La tecnología favorece el aprendizaje híbrido, combinando experiencias presenciales y virtuales que aportan flexibilidad, una tendencia que se ha acelerado tras la pandemia.

1

Flexibilidad

El aprendizaje híbrido permite a los estudiantes acceder a la educación desde cualquier lugar y en cualquier momento.

2

Experiencias Personalizadas

El aprendizaje híbrido ofrece una combinación de experiencias presenciales y virtuales, adaptándose a las necesidades individuales.

3

Recursos Digitales

El aprendizaje híbrido proporciona acceso a una amplia gama de recursos digitales, como videos, simulaciones y juegos.



3.4 Habilidades del Siglo XXI

La formación de los docentes en habilidades digitales y socioemocionales también se ha vuelto crucial para enfrentar los desafíos del mundo actual, donde la responsabilidad digital y el pensamiento crítico son competencias indispensables.



Pensamiento Crítico

Los docentes deben desarrollar habilidades de pensamiento crítico para evaluar la información y tomar decisiones informadas.



Comunicación Efectiva

Los docentes deben ser capaces de comunicarse de manera efectiva con los estudiantes, tanto en persona como en línea.



Trabajo Colaborativo

Los docentes deben fomentar el trabajo colaborativo entre los estudiantes, utilizando herramientas digitales para facilitar la interacción.



Creatividad e Innovación

Los docentes deben inspirar la creatividad y la innovación en los estudiantes, utilizando herramientas digitales para explorar nuevas ideas.

3.5 Recursos Educativos y Trabajo Colaborativo

La tecnología ofrece acceso a una diversidad de recursos educativos y promueve el trabajo colaborativo, facilitando el desarrollo de habilidades del siglo XXI como la creatividad y la resolución de problemas complejos.

Recursos Educativos

Plataformas de aprendizaje en línea

Bibliotecas digitales

Trabajo Colaborativo

Foros de discusión

Herramientas de colaboración en línea



4. La Influencia Disruptiva De La Inteligencia Artificial

La IA es una herramienta poderosa dentro del marco de la Educación 4.0, con capacidad de personalización y retroalimentación instantánea.

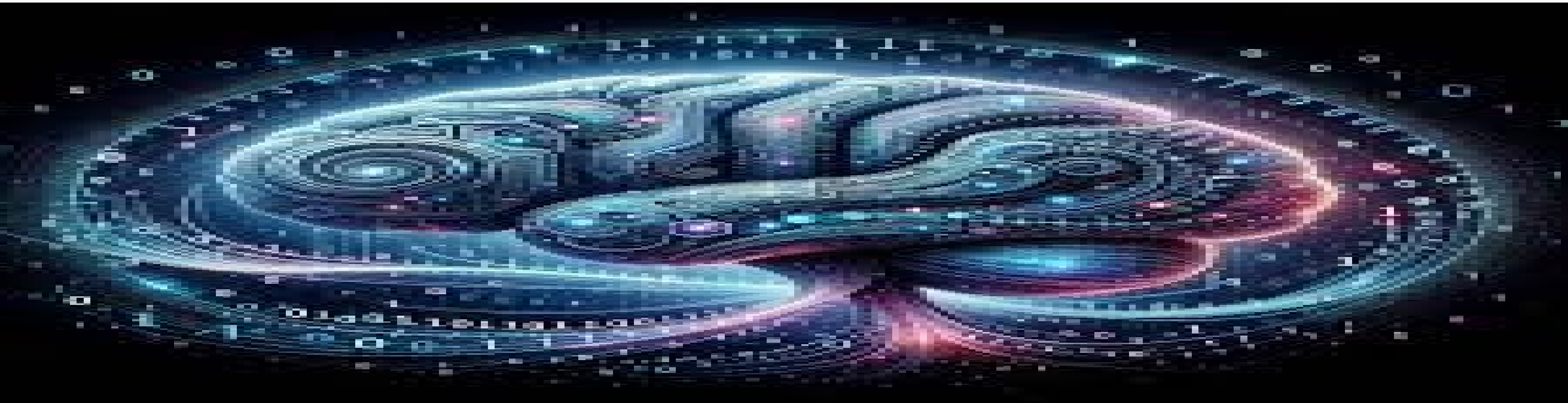


La transformación educativa impulsada por la inteligencia artificial y la tecnología nos reta a repensar cómo enseñamos y aprendemos.

La Educación 4.0 nos brinda la oportunidad de personalizar experiencias, desarrollar nuevas competencias y enfrentar con éxito los desafíos de un mundo cada vez más digitalizado.

¡El futuro de la educación está en nuestras manos!

Sigamos avanzando juntos hacia una enseñanza más innovadora, inclusiva y conectada con las necesidades del siglo XXI.



Gracias!

Muchas

gracias!